МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПАВЛОВО-ПОСАДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» КРУПИНСКОЕ ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

**Методическая разработка классного часа военно-патриотической тематики,**

**посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

***Астапова Татьяна Юрьевна,***

***Классный руководитель группы ПК-331***

***Памяти павших во время Великой Отечественной Войны, а также ныне живущим ветеранам войны и тыла посвящается наш классный час.***

***Цели мероприятия:***

* воспитывать патриотизм и любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа,

***Есть, есть он двадцать пятый час,***

***Не в круглых сутках есть, а в нас.***

***Есть в нашей памяти о тех,***

***Кто под траву ушел, под снег.***

***Егор Исаев***

* пробуждать интерес к своим историческим корням.
* Способствовать развитию интереса студентов к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему
* Воспитывать у студентов уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, Родины. Стимулировать у студентов нравственные мотивы поведения. Укреплять связь поколений в семье.

***Оформление класса***:

* Выставка плакатов
* Выставка книг
* Компьютер, проектор

***Музыкальное сопровождение:***

* записи мелодий песен: «Священная война», «Журавли», «День Победы*»,* «Эх дороги»;
* запись голоса Левитана о начале войны, метронома - для минуты молчания.

***Ведущий:***

У нас до этих дней доживших,  
 О прошлом память не умрет.  
 Пока мы чтим за Русь погибших,  
 Дотоль бессмертен наш народ.

Эта память верьте, люди,

Всей земле нужна –

Если мы войну забудем,

Вновь придет война.

А. Твардовский

- Дорогие друзья! Прошли годы и десятилетия, неузнаваемо изменилась наша жизнь. Однако есть в памяти то, что по-прежнему сохранилось и наполняет человеческие души гордостью, величием и ощущением счастья - это Великая Победа.

С каждым днём всё дальше и дальше от нас события суровых и жестоких дней. Ровно 70 лет прошло с того дня. Но в памяти навсегда останутся герои-освободители, чьи имена золотом вписаны в историю нашего государства.

Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир, счастливое детство. Помнить -  это хранить память.  Память бессрочна. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 70 лет отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко… Память…

Я предлагаю вам отправиться в экспедицию, в своеобразную ***поисковую экспедицию «Тропой памяти»*** и найти ответ на вопрос:

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

II.

**Ведущий**: Внимание! Мы вступаем на ***первую тропу: «Священной тропой войны…»***

***Ведущий 1:*** 22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашисткой Германии. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

*( Звучит песня «Священная война»)*

***Ведущий 2:*** *(обращается ко всем).* Вы никто не знаете войны, но вы слышали о ней от старших, вы не могли не слышать, потому что эта война пришла в каждый дом, в каждую семью. Великая Отечественная война постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Почему же мы вновь вспоминаем о ней? Потому что дорого она нам обошлась.

***Ведущий 1:*** Война – жестче нету слова,

                Война – печальнее нету слова,

                Война – святее нету слова.

                В тоске и славе этих лет

                И на устах у нас иного

                Ещё не может быть и нет.

***Ведущий 2:*** От Бреста до Москвы-1000 км.

От Москвы до Берлина-1600 км.

2600 км... Поездом 4 суток, самолётом...4 часа.

А дорогами войны... 4 года, *(звучит песня «Эх дороги»)*.

***Чтец 1:*** От бескрайней равнины сибирской

                  До полесских лесов и болот

                   Поднимался народ богатырский,

                   Наш великий народ.

                   Выходил он: свободный и правый,

                   Отвечая войной на войну,

                   Постоять за родную державу,

                   За могучую нашу страну!

***Чтец 2:*** Сокрушая железо и камень,

                   Он врага беспощадно разил!

                   Над Германией победное знамя,

                   Знамя правды своё водрузил!

                   Он прошёл через пламя и воду,

                   Он с пути не свернул своего.

                   Слава, слава народу – герою!

                   Слава армии славной его!

***Ведущий 1:***Вспомним хронику военных лет (Тихо звучит музыка из песни «Священная война»)

Назовите **основные сражения Великой Отечественной войны**. (о них нам немного расскажет один из студентов)

ОТВЕТЫ:

Битва под Москвой – декабрь 1941г.

Сталинградская битва – зима 1942-43 гг.

Разрыв блокады Ленинграда – января 1943г.

Курская битва – август 1943

Битва за Берлин – апрель-май 1945г.

http://school2lipetsk5.my1.ru/BOB/86954539_pesni.jpg

Посмотрите на следующий слайд. Вот какими были наши потери, вот какой ценой нам досталась Победа.

Безвозвратные людские потери СССР на советско-германском фронте с

**22.06.1941 г. по 09.05.1945 г.:**

Около 20 млн. чел.

Убито, умерло от ран и болезней, небоевые потери: 6 885,1 тыс. чел.

Попало в плен, пропало без вести: 4559 тыс. чел.

Из них умерло в плену: около 1,5-2 млн. чел.

Общие демографические потери: 8668,4 тыс. чел.

Безвозвратные потери гражданского населения: 13 684 692 чел.

За годы войны на советской территории было разрушено около 70 тысяч населенных пунктов.

**Ведущий 2:** За этот мир платили мы в боях

Ценой немалою – большой ценою…

Боевые друзья, незабвенные фронтовики,

Миллионы из вас до победной весны не дожили,

За Победу цена такова, что немеют уста…

Вы, живые и мертвые,

Честно Отчизне служили.

Память героев пройдет сквозь века

Песни и люди хранят эту славу поныне.

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

(из знаний исторических событий)

III.

**Ведущий:** А сейчас мы идем **тропою «Славных имен».**

Ведь победа всей страны складывалась из подвигов (больших и маленьких) отдельных людей.

Представьте, что мы на привале и вот к нам подходят солдаты, послушайте что они расскажут о себе. (Тихо звучит музыка из песни «Эх, дороги»»)

(Студенты рассказывают о судьбе героев СССР: [Г.К. Жуков](http://www.otvoyna.ru/jukov.htm), [И.Н. Кожедуб](http://www.otvoyna.ru/statya100.htm) и [А.И. Покрышкин](http://www.otvoyna.ru/statya96.htm), о советских летчиках: М. П. Жуков, С. И. Здоровцев и П. Т. Харитонов, и др.)

В честь них названы города, поселки, улицы. В каждом поселке поставлены памятники в честь героев.

Пусть живёт память тех, кто страну защищая,

В бой, в атаку шёл, смерть глубоко презирая,

Не завянут цветы на могилах, пусть, братских,

Пусть не будет уже «похоронок» солдатских.

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

(в знании имен и подвигов героев, в увековечивании памяти в названиях улиц, в работе по благоустройству памятников)

**Ведущий:** Память сердца… Это мужество воинов, которые отдали свои жизни за Родину, не думая о том, что они совершают подвиг. Они шли на это потому, что так нужно было. Нужно было выстоять и победить.

IV.

**Ведущий:** Предлагаю свернуть **на тропу «Семейной памяти».**  У всех нас есть семейные альбомы. Листая их, мы видим старые пожелтевшие фотографии, с которых смотрят на нас наши прабабушки и прадедушки: молодые и не очень, улыбающиеся и строгие, грустные и серьезные. Это поколение, прожившее трудную, яркую, героическую жизнь.

А вы, ребята, знаете, кто из членов вашей семьи  принимал участие в войне? У кого близкие вернулись? А у кого остались на полях сражений? Действительно, почти все семьи коснулось это горе. И вот здесь, на этой тропе, некоторые из вас нашли капсулы со сведениями о близких. Поделитесь с нами своими рассказами.

**(Несколько студентов рассказывают о прадедах)**

Вы – четвертое поколение, живущее после тех, кто воевал в годы ВОВ. Хорошо, что эта страшная война так далека от вас, и мы должны всегда помнить тех, кто отдал свои жизни, чтобы подарить нам мирное небо. Ведь среди них были близкие нам люди, наши прадеды, которые сражались и погибали на войне.

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

(из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения)

V.

**Ведущий:** Предлагаю свернуть **на тропу «День Памяти».**

Я хочу рассказать **о Дне Белых журавлей.** Дни Белых журавлей были основаны по инициативе Гамзатова еще в 1986 г., и стали не только всероссийским национальным Днем памяти, но и международным праздником поэзии.

С годами этот праздник стал символом общей судьбы русского народа и многочисленных народов Кавказа.  В разных уголках бывшего Советского Союза воздвигнуто 24 памятника журавлям, - целая галерея памятников, где метафора журавлей используется для передачи скорби по воинам, не вернувшимся с войны. (Мы преклоняемся перед ратным подвигом солдат Отчизны. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, превозмогавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.

Мелодия песни «Журавли» обладает особым секретом воздействия на слушателей: сколько бы она ни звучала в эфире, ее невозможно воспринимать без волнения.

 Не случайно во многих концертных залах при исполнении «Журавлей» люди встают.

    (Прослушивание **песни «Журавли**»)

Музыка Я. Френкеля,

слова Р. Гамзатова

Мне кажется порою, что солдаты,

С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю нашу полегли когда-то,

А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех дальних

Летят и подают нам голоса.

Не потому ль так часто и печально

Мы замолкаем, глядя в небеса?

Ведущие зажигают свечи…

Летит, летит по небу клин усталый,

Летит в тумане на исходе дня,

И в том строю есть промежуток малый -

Быть может, это место для меня.

Настанет день, и с журавлиной стаей

Я поплыву в такой же сизой мгле,

Из-под небес по-птичьи окликая

Всех вас, кого оставил на земле.

**-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

(из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения)

VI.

**Ведущий**: Мы вступаем на самую **интересную тропу – поэтическую**. Память о войне сохраняется в стихах, причём не только поэтов-фронтовиков, о которых вы создали газету, но и в стихотворениях молодых современных поэтов.

Студенты читают стихи:

«СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!»

Главный праздник — это День Победы, -

Говорил отвоевавший дед.

Но и я, войны той не изведав,

Соглашаюсь: дня важнее нет.

Потому с Победой поздравляю

Я не только тех, кто воевал,

Но и каждого, кого встречаю,

За кого дед жизнью рисковал.

Поклонимся же низко тем, кто положил свою жизнь на алтарь отечества, почтим минутой молчания их память.

Студенты читают стихотворение.

**Сирень сорок пятого года**

Как будто бы и не было войны

|  |
| --- |
| hello_html_m503c5cf6.jpg |

Цвела сирень во всех садах России.

И как салют победный этот цвет

Под небом ясным к солнцу возносила.

А раны рваные истерзанной земли,

Стыдливо прячась, под травой скрылись.

И над травой к небесной синеве

Сиреневые кисти устремились.

Цвела сирень среди счастливых лиц

Встречавших и вернувшихся живыми-

К победным поездам десятки женщин и девиц

Охапками цветы те приносили.

(Ученики читают стихи Джалиля, Твардовского и своего собственного сочинения)

Что остаётся в сердце после этих строчек?

**Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?**

(в стихотворениях, в песнях)

VII

**Ведущий:** Вот и закончилась **наша экспедиция** **«Тропой Памяти».** С какими находками мы  с вами возвращаемся  из неё? (Ответы)

* из знаний исторических событий
* самое важное - передача истории дедов из поколения в поколение.
* в знании имен и подвигов героев, в увековечивании памяти в названиях улиц, в работе по благоустройству памятников
* из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения
* в стихотворениях, в песнях.

Мы привезли с собой из экспедиции замечательные экспонаты. Можно создать свой музей памяти, нашей с вами памяти.

Память – это преодоление времени, преодоление смерти. В этом величайшее нравственное значение памяти. Память нужна не только тем, кто выстоял и пережил, нужнее  всего она нам, чтобы мы знали цену жизни, дорожили ею.

4 года шла война – это 1418 дней и ночей! 34 тысячи часов и 27 миллионов погибших людей. Вдумайтесь в эти цифры, если каждому из погибших объявить минуту молчания, страна будет молчать 34 года!

Война закончилась,

Но песней опалённой

Над каждым домом

До сих пор кружит,

И не забыли мы,

Что много миллионов

Ушли в бессмертье,

Чтобы нам с тобою жить.

**Минута молчания.**

IX.

Возвращаясь из похода, из экспедиции принято петь песни.

Предлагаю вам прослушать фрагмент песни «День Победы».

***1-й чтец:*** Наш народ хорошо знает цену миру, мирной жизни.

***2-й чтец:*** Мир – это утро, полное света и надежд.

***3-й чтец:*** Мир – это цветущие сады и колосящиеся нивы.

***4-й чтец:*** Мир – это школьный звонок, это школа, в окнах которой солнце.

***5-й чтец:*** Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся.

***Вместе:*** Хорошо быть счастливыми!

