МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПАВЛОВО-ПОСАДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ГБПОУ МО ПППЭТ**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****

****

**Отчёт**

**О Методической работе ГБПОУ МО ПППЭТ**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа ГБПОУ МО ПППЭТявляется составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогического коллектива. Методическая работа в техникуме направлена на создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность оказания образовательных услуг, их постоянное обновление с учётом запросов педагогов, студентов, учредителей, социальных партнёров, общества и рынка труда.

**Основные задачи методической работы:**

* совершенствование профессиональной компетентности и творчества педагогов;
* подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных экономических условиях;
* формирование особого уклада жизни техникума, как пространства творческого развития личности;
* формирование качества образовательных услуг;
* создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов.

**Основные направления методической деятельности педагогического коллектива:**

* обеспечение качества подготовки выпускников, заданного федеральными государственными стандартами;
* расширение и обновление спектра образовательных услуг с учётом потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах, перспектив развития региональной экономики;
* участие в программах, проектах, конкурсах, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации**,** Министерством образования Московской области;
* участие студентов в мероприятиях движения WorldSkills Russia.

**Методическая работа техникума строится на принципах открытости, партнерства, продуктивности**. **Принцип открытости** заключается в сетевом взаимодействии по вертикали с Министерством образования Московской области, АСОУ, по горизонтали с ОУ Московской области, в свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета. **Принцип партнерства** означает взаимодействие с советом техникума, профсоюзным комитетом, общественными организациями и учреждениями для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов техникума. **Принцип продуктивности** предполагает единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень, востребованный образовательный результат.

Педагогический коллектив ГБПОУ МО ПППЭТ строит свою работу в соответствии с единой методической темой ***«*Интеграция содержания общеобразовательных и профессиональных дисциплин как фактор качественной подготовки будущих специалистов**».

Общее руководство методической работой осуществляет директор образовательного учреждения. Координирующим органом методической работы является методический совет. **Цель деятельности методического совета:** обеспечить гибкость и оперативность методической работы техникума, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

**Направления деятельности методического совета:** информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педагогических советах; изучение и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей; накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок; повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогов.

**Задачи деятельности методического совета:** методическое обеспечение процесса реализации ФГОС – 3 поколения, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров техникума, формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы.

В 2014-2015 учебном году проведены заседания методического совета по следующей тематике:

**сентябрь** «Основные направления работы методического совета техникума»;

**ноябрь** «Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса»;

**февраль** «Развитие инновационной деятельности в техникуме»;

**апрель** «Корректировка учебно-программной документации, разработанной на основе ФГОС»;

**июнь** «Анализ работы и задачи методического совета на новый учебный год».

Текущую методическую работу в техникуме осуществляют в течение учебного года методическая служба и цикловые методические комиссии. Методической службой разработаны методические рекомендации по планированию работы ЦМК, определены способы достижения поставленных целей, спрогнозированы ожидаемые результаты работы всех цикловых методических комиссий, которых в техникуме 8: **цикловая методическая комиссия общих социально - гуманитарных дисциплин** - председатель Косова И.А.;

**цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Экономика и управление, банковское дело; информатика и вычислительная техника** - председатель Мишина Е.Н.;

**цикловая методическая комиссия общих естественнонаучных и математических дисциплин** - председатель Позднякова Г.Е.;

**цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Промышленная экология и биотехнология»** - председатель Журавлёва Т.Н.;

**цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Сервис и туризм»** - председатель Туманова Н.А.;

**цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Электро - и теплоэнергетика»** - председатель Кукушкин М.В.;

**цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Техника и технология наземного транспорта, сельское хозяйство»** - председатель Афонин В.П.;

**цикловая методическая комиссия кураторов/ классных руководителей и педагогов дополнительного образования** - председатель Астапова Т.Ю.

Основным содержанием работы цикловых методических комиссий техникума является обеспечение условий создания качественной образовательной услуги. Деятельность всех ЦМК направлена на решение следующих проблем:

-    организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;

-    выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения;

-    совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение ключевыми и профессиональными компетенциями;

-    разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов заданий) и других средств обучения;

-    экспертная оценка учебно-методической документации.

В организации работы ЦМК применяется деятельностный подход, что позволяет всем членам  ЦМК активно включаться в решение любых вопросов. Зарекомендовали себя следующие методы работы:

-   изучение нормативной документации;

-   изучение теоретических основ учебно-методических проблем;

-   обмен передовым педагогическим опытом;

-   консультирование;

-   презентация деятельности;

-   обсуждение и анализ деятельности;

-   исследовательская деятельность.

Методические поиски преподавателей всех ЦМК охватывают широкий круг проблем:

- анализ профессиональной деятельности специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих (по конкретной специальности/профессии);

- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели деятельности специалиста среднего звена/квалифицированного рабочего и служащего);

- моделирование профессиональной деятельности специалиста среднего звена/квалифицированного рабочего и служащего в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки);

- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;

- внесение корректив в учебные программы; отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности/профессии);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности студентов (форм и методов проблемного обучения);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности (форм и методов самостоятельной работы студентов);

- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (форм и методов практического обучения);

- индивидуализация обучения (индивидуальные задания и работы, индивидуализация заданий в коллективных формах работы, обучение по индивидуальным учебным планам);

- разработка дидактических материалов (учебных программ, комплексов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описаний производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

В целях развития внутреннего самоуправления ЦМК, повышения качества деятельности педагогических работников в 2014-2015 учебном году введён систематический мониторинг качества работы ЦМК, проводимый  председателями.

В рамках учебно-воспитательной работы в ЦМК большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости студентов, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих (качество лабораторных и практических занятий; качество организации всех видов практик; совместная работа с предприятиями).

В соответствии с планами работ цикловых методических комиссий, с целью развития интереса студентов к образовательному процессу, повышения профессиональной компетенции преподавателей в отчетный период было проведено 8 декад цикловых методических комиссий. Председателями ЦМК были разработаны положения и планы проведения декад.

*Открытые уроки и внеурочные мероприятия, проведенные*

*членами ЦМК в 2014-2015 учебном году:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина, междисциплинарный курс | Тема урока, занятия | Дата проведения |
| **Цикловая методическая комиссия общих социально - гуманитарных дисциплин** | | | |
| Карнизова Н.В. | Литература | «Писатели и поэты, участники Первой мировой войны» | 14.10. 2014г. |
| Калабушкина Е.В. | Литература | «А.Н. Островский. Жизнь и творчество» | 14.10. 2014г. |
| Козлов Н.С. | Иностранный  (английский) язык | «Idioms» | 15.10. 2014г. |
| Новикова С.В. | Иностранный  (английский) язык | «My flat» | 15.10. 2014г. |
| Астапова Т.Ю | ОБЖ | Игра-викторина «Alko.STOP» | 15.10. 2014г. |
| Козлов Н.С. | Иностранный  (английский) язык | Limeriks | 16.10. 2014г. |
| Рязанова И.Н. | Литература | Литературная викторина  «Своя игра» | 16.10. 2014г. |
| Суслова Е.А. | Иностранный  (английский) язык | Внеурочное мероприятие «Всемирный день языков» | 16.10. 2014г. |
| Косова И.А. | История | Олимпиада (международный уровень)  «По страницам Русской истории» | 17.10. 2014г. |
| Курнин И.А. | Физическая культура | Товарищический матч по футболу формата «Студент-преподаватель», посвященный ко Дню учителя | 17.10. 2014г. |
| Баринова М.В. | Физическая культура | Теннисный турнир формата «Студент-преподаватель» | 17.10. 2014г. |
| Рязанова И.Н. | Русский язык | Фразеологизмы. Употребление их в речи. | 17.10. 2014г. |
| Карнизова Н.В. | Литература | Городской конкурс по литературе «Цветаевские чтения» | 21.10.2014г. |
| Васильева О.А. | Право | Олимпиада  (внутритехникумовский уровень) «Я имею право» | 21.10.2014г. |
| Косова И.А. | История | Олимпиада  (внутритехникумовский уровень) «На Руси» | 22.10.2014г. |
| Васильева О.А. Косова И.А. | Право  История  Обществознание | Интеллектуально-познавательная игра «Студенты – против коррупции» | 22.10.2014г. |
| Новикова С.В.  Козлов Н.С. | Иностранный  (английский) язык | «Культура, политика, знаменитые люди Великобритании» | 23.10.2014г. |
| Курнин Иван А. | ОБЖ | «Один день из жизни солдата российской армии»  Экскурсия в воинскую часть  г. Балашиха | 24.10.2014г. |
| Карнизова Н.В. | История Обществознание | Внеурочное мероприятие, посвященное 85-летию, со дня образования Московской области | 25.10.2014г. |
| **Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Экономика и управление, банковское дело; информатика и вычислительная техника** - | | | |
|  | | | |
| Мишина Е.Н. Перфилова Л.Р.  Бородинова И.Б. | Основы бухгалтерского учета  Экономика организаций  Информационные технологии в профессиональной деятельности | Олимпиада на тему «Формула успеха» | 28.10.2014г. |
| Мишина Е.Н. | Экономика | Креатив-бой «Экономический кругооборот» | 29.10.2014г. |
| Перфилова Л.Р. | Налоги и налогообложение | Открытый урок «Земельный налог» | 30.10.2014г. |
| Мишина Е.Н. Перфилова Л.Р.  Бородинова И.Б. | Основы бухгалтерского учета  Экономика организаций  Информационные технологии в профессиональной деятельности | Конкурс кроссвордов «Экономическая школа» | 31.10.2014г. |
| Мишина Е.Н. Перфилова Л.Р.  Бородинова И.Б. |  | Конкурс эссе «Моя профессия - моё будущее» | 31.10.2014г. |
| **Цикловая методическая комиссия общих естественнонаучных**  **и математических дисциплин** | | | |
| Мирон К.И. | Информатика | Открытый урок по информатике «Файл. Файловая система» | 11.11.2014г. |
| Позднякова Г.Е. | Математика | Олимпиада по математике (внутритехникумовский уровень) | 12.11.2014г. |
| Галдина Е.В. | Математика | Открытый урок по математике «Тригонометрические уравнения» | 12.11.2014г. |
| Рождественский В.А | Физика | Викторина по физике «Занимательная физика» | 13.11.2014г. |
| Галдина Е.В. | Информатика | Открытый урок по информатике «Своя игра» | 13.11.2014г. |
| Большакова С.В. | Физика | Внеурочное мероприятие по физике игра «Эрудит» | 13.11.2014г. |
| Большакова С.В. | Физика | Урок-соревнование по физике «Удивительное электричество» | 14.11.2014г. |
| Дмитренко Е.М. | Химия | Олимпиада по химии (внутритехникумовский уровень) | 14.11.2014г. |
| Ларина К.В. | Химия | Урок-игра «Химия в устройстве автомобиля» | 17.11.2014г. |
| Мирон К.И. | Информатика | Олимпиада по информатике (внутритехникумовский уровень) | 17.11.2014г. |
| Дмитренко Е.М. | Химия | Открытый семинар  «Идолы 21 века» | 17.11.2014г. |
| Инжеваткина Т.В. | Математика | Открытый урок «Логарифм и его свойства» | 18.11.2014г. |
| Рождественский В.А | Физика | Открытый урок по физике «Агрегатные состояния вещества» | 19.11.2014г. |
| Полякова О.-М.Б. | География | Открытый урок по географии «Мировые природные ресурсы» | 19.11.2014г. |
| Полякова О.-М.Б.  Ларина К.В. | Биология | Олимпиада по биологии (внутритехникумовский уровень) | 20.11.2014г. |
| Инжеваткина Т.В. | Информатика | Внеурочное мероприятие «Конкурс мультимедийных презентаций» | 20.11.2014г. |
| Плотнитникова Н.И. | Химия | Открытый урок «Вода — чудо природы» | 20.11.2014г. |
| **Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Промышленная экология и биотехнология»** | | | |
| Журавлева Т.Н. | ПМ 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | Открытое занятие по учебной практике  «Гости на пороге» | 24.11.2014г. |
| Губанова Л.А. |  | Внеурочное мероприятие Кулинарная викторина | 25.11.2014г |
| Егоркина М.В | Организация хранения и контроль запасов и сырья | Открытый урок «Основы хранения и консервирования пищевых продуктов» | 27.11.2014г. |
| Герасимова М.М. | ПМ 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | Открытый урок по учебной практике «Приготовление изделий из бисквитного теста» | 27.11.2014г. |
| Егорова Л.А. | ПМ 04 Приготовление блюд из рыбы | Открытый урок по учебной практике «Приготовление жареных и запеченых блюд из рыбы» | 28.11.2014г. |
| Герасимова М.М.  Егорова Л.А. |  | Внеурочное мероприятие  Урок-игра  «Кулинарный калейдоскоп» | 02.12.2014г. |
| Губанова Л.А. | Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста | Открытый урок  «Приготовление мучных блюд» | 02.12.2014г. |
| **Цикловая методическая комиссия профессионального цикла**  **по направлению «Сервис и туризм»** | | | |
| Мастер международного класса  Н.В. Нестеренко о |  | Мастер – класс «Инновационные технологии парикмахерского искусства» | 24.11.2014г. |
| Запасник Е.Н. |  | Внеурочное мероприятие  Конкурс – викторина  «Что умеем!» | 27.11 2014 |
| Маркосян Н.В. |  | Мастер – класс «Дизайн ногтей шилаком» | 02.12.2014г. |
| Туманова Н.А. |  | Мастер – класс «Изготовление постижёрных изделий» | 03.12.2014г. |
| Туманова Н.А.  Запасник Е.Н.  Зацепина М.Ю. |  | Конкурс стенгазет «Моя профессия» | 24.11 – 01.12.  2014г. |
| Туманова Н.А.  Запасник Е.Н.  Зацепина М.Ю. |  | Конкурс - выставка причёсок | 26.11 – 05.12.  2014г. |
| **Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Электро - и теплоэнергетика»** | | | |
| Кукушкин М.В.  Макаров Г.П.  Целиков К.Ю.  Бубенок А.С.  Антонов Г.Е. |  | Отборочные соревнования WSR Московской области Компетенция «Производство электромонтажных работ». | 08-09.12.  2014г. |
| Кукушкин М.В.  Макаров Г.П.  Целиков К.Ю.  Бубенок А.С.  Антонов Г.Е. |  | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования Московской области по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». | 19.03.2015г. |
| Кукушкин М.В.  Макаров Г.П.  Целиков К.Ю.  Бубенок А.С.  Антонов Г.Е. |  | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования Московской области по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 26.03.2015г. |
| Кукушкин М.В.  Целиков К.Ю. |  | Совещание в форме круглого стола с участием работодателей по направлению Ресурсного центра на тему: «Развитие социального партнерства». | 19.03.2015г. |
| Кукушкин М.В.  Макаров Г.П.  Целиков К.Ю.  Бубенок А.С.  Антонов Г.Е. |  | Мастер-классы по подготовке участников II открытого чемпионата WorldSkils Московской области по компетенции «Производство электромонтажных работ». | Март-апрель 2015г. |
| **Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по направлению «Техника и технология наземного транспорта, сельское хозяйство»** | | | |
| ЛукиновА.М. | МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобилей. | Открытый урок «Устройство и работа системы питания дизельного двигателя» | 28.10.2014 |
| ОреховА.С. | МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобилей | Открытый урок «Ремонт и ТО подвески автомобиля» | 24.11.2014 |
| Борчин М.Д. | ПМ.01 Эксплуатация и техническое обсл.  с\х машин и оборудования | Мастер-класс  «Учебная езда на гусеничном тракторе» | 25.11.2014 |
| ВолковД.И. | МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобилей | Открытый урок  «Устройство системы охлаждения двигателя» | 19.12.2014 |
|  |  |  |  |
| **Цикловая методическая комиссия кураторов/ классных руководителей и педагогов дополнительного образования** | | | |
| Бикмулин М.Х. | Почему мы так мало живём и роль воды в продлении жизни в современном мире. | | Декабрь,  2014 |
| Галдина Е.В. | Классный час: «Подмосковье – сердце России» (посвящен 85-летию образования Московской области). | | Сентябрь,  2014 |
| Косова И.А. | «Героям Великой Отечественной войны» | | Май,  2015 |
| Лахман М.С. | Классный час: «Подмосковье - сердце России» (посвящен 85-летию образования Московской области). | | Сентябрь,  2014 |
| Мареева Н.В. | «Чай - мой любимый напиток». | | Февраль,  2015 |
| Мишина Е.Н. | Мы за здоровый образ жизни! | | Декабрь,  2014 |
| Орехов А.С. | Урок вежливости | | Сентябрь,  2014 |
| Астапова Т.Ю. | Классный час: «Милосердие – зеркало души человека». | | Ноябрь,  2014 |
| Ашихмин Н.И. | Классный час: « Спешите делать добро» | | Сентябрь,  2014 |
| Таранова Т.Н. | Классный час «Дорогая моя столица, золотая моя Москва». | | Октябрь, 2014 |
| Инжеваткина Т.В. | Тематический классный час «Лучшие люди России». | | Декабрь,  2014 |











В марте 2015г. сотрудниками отдела контроля качества профессионального образования Министерства образования Московской области на базе техникума проведено объединённое заседание цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) Павлово-Посадского, Крупинского, Электрогорского обособленных структурных подразделений на тему «Проверка соответствия учебно-методической и отчётной документации председателей цикловых методических комиссий требованиям нормативно-правовых документов. Анализ опыта работы цикловых методических комиссий».

Объединённое заседание, в котором участвовали 18 человек, проходило под председательством директора техникума Волковой Е.И.

В ходе заседания были представлены отчетно-аналитические материалы председателей учебно-методических комиссий: Мишина Е.Н., председатель ЦМК профессионального цикла по направлению «Экономика и управление»; Позднякова Г.Е., председатель ЦМК общих естественнонаучных и математических дисциплин; Косова И.А., председатель ЦМК общих социально-гуманитарных дисциплин и другие; презентация материалов, подтверждающих успехи студентов во внеурочной деятельности.

Куликова А.В., заведующий отделом контроля качества профессионального образования, подвела итоги объединённого заседания председателей ЦМК и сделала следующие выводы: работа цикловых методических комиссий   систематизирована, ведётся в соответствии с плановой документацией, способствует  повышению качества знаний обучающихся и проведению учебных занятий на современном, инновационном уровне.



В техникуме в целях адаптации, формирования индивидуального стиля деятельности педагога и оказания методико-психологической помощи работает **«Школа начинающего педагога»**. Занятия проводятся регулярно по следующим темам:

1. **Сентябрь.** ***Организация наставничества.***

**Наставничество** – индивидуальное прикрепление начинающих специалистов к опытным педагогам. Под руководством наставника осуществляется педагогическая деятельность начинающего педагога в первый год работы в техникуме. Наставник помогает в планировании работы, посещает уроки и мероприятия, организует обсуждение посещённых уроков и мероприятий, руководит процессом освоения начинающим педагогом опыта работы техникума в целом и отдельных педагогов, помогает согласовать взаимопосещения уроков с другими педагогами, осуществляет мониторинг педагогической деятельности, оценивает его уровень овладения педагогической профессией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Образование | Должность/учебная дисциплина | ФИО наставника |
| 1 | Егоркина М.В. | высшее | преподаватель общепрофессиональных дисциплин по специальности «Технология продукции общественного питания» | Журавлёва Т.Н. |
| 2 | Гладкова В.В. | высшее-педагогическое | педагог - психолог | Ненашева М.Ю. |
| 3 | Барышникова К.В. | высшее-педагогическое | педагог - психолог | Новикова В.В. |
| 4 | Зацепина М.Ю. | среднее-профессиональное | мастер производственного обучения по профессии «Парикмахер» | Туманова Н.А. |
| 5 | Козлов Н.С. | высшее-педагогическое | преподаватель английского языка | Новикова С.В. |
| 6 | Ларина К.В. | высшее-педагогическое | преподаватель биологии, химии, естествознания | Дмитренко Е.М. |
| 7 | Маркосян Н.В. | высшее | преподаватель общепрофессиональных дисциплин по профессии «Парикмахер» | Терёхина Ю.Н. |
| 8 | Рождественский В.А. | высшее-педагогическое | преподаватель математики, физики | Позднякова Г.Е. |

**2.Октябрь**. Технологии, методы, приёмы и средства обучения

**3.Ноябрь**. Самостоятельной работы студентов на уроках и во внеаудиторное время.

**4. Январь**. Планирование уроков разных типов.

**5.Март**. Структурирование учебной деятельности на уроке.

**6. Апрель**. Практическая основа проведения лабораторно-практических занятий.

**7. Июнь**. Профессионально-педагогическая культура преподавателя.

Методической службой организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом. Это позволяет сформировать у начинающих педагогов навыки организации учебно-воспитательного процесса, познакомить с особенностями его психологического сопровождения. Методистами техникума проводятся индивидуальные консультации по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания, планирования работы преподавателя, требований к ведению учебной документации, организации урока, контроля знаний.

**ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта в техникуме проводится через взаимопосещение занятий, открытые уроки, педагогические чтения, творческие отчеты, публичные представления материалов на различных электронных сайтах, методические выставки, публикации в печатных изданиях.

**Участие в семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагогического работника | Тема семинара, конференции | Дата | Место проведения |
| Мишина Е.Н. | Семинар-тренинг по финансовому и социальному образованию детей в рамках Международного проекта «Афлатун» | 15.10.2014 г-16.10.2014 г | г. Москва,  ГБОУ ВПО МО АСОУ |
| Вторая Олимпиада педагогов «Современное образование» | 17.09. 2014 г. | АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Москва |
| Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»» | 31.03.2015 г. | г. Тамбов |
| Бородинова И.Б. |
| Перфилова Л.Р. |
| Дмитренко Е.М. | Семинар «Использование электронного учебного курса «Химия» в учебном процессе» | 30.10.2014 г | г. Москва,  ООО «Академия» |
| Методический семинар «Мотивация школьников к выбору специальностей информационной направленности» | 18.01.2015 г | г. Королев, ГБПОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия» |
| Бояршинова А.А. | Методический семинар «Мотивация школьников к выбору специальностей информационной направленности» | 18.01.2015 г | Г. Королев, ГБПОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия» |
| Волкова Н.С. | Методический семинар «Мотивация школьников к выбору специальностей информационной направленности» | 18.01.2015 г | Г. Королев, ГБПОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия» |
| Мирон К.И. | Методический семинар «Мотивация школьников к выбору специальностей информационной направленности» | 18.01.2015 г | Г. Королев, ГБПОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия» |
| Макарова Т.Г. | Международный практикум Британской высшей школы дизайна «Дизайн-мышление» | июль, 2014 г. | г. Москва |
| Новикова С.В. | Актуальные проблемы иностранных языков в системе СПО: Особенности преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС 3 поколения | 20.11.2014 г | г. Орехово-Зуево, Ассоциация преподавателей иностранных языков СПО Восточного Подмосковья |
| Козлов Н.С. |
| Дмитренко Е.М. | Использование электронного учебного курса «Химия» в учебном процессе | 30.10.2014 г. | г. Москва  ООО «Академия» |
| Косова И.А. | Методический семинар «Одаренный старшеклассник: проблемы личностного и профессионального самоопределения» | апрель 2015 г. | г. Королев , ГБОУ ВО МО Технологический университет |
| Калабушкина Е.В. |
| Новикова С.В. |
| Васильева О.А. |

**Публичное представление материалов на электронных сайтах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Публикации на сайте http://nsportal.ru** | | |
| **ФИО педагогического работника** | **Тема публикации** | **Дата** |
| Мишина Е.Н. | Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой и социальной грамотности» | Сентябрь, 2014 г., свидетельство о публикации |
| Презентация: «Развитие социального партнерства с финансовыми институтами» | 18.11. 2014 г., свидетельство о публикации |
| Статья на тему: «Организация исследовательской деятельности» | 15.02. 2015 г., свидетельство о публикации |
| Перфилова Л.Р. | Методическая разработка «Брейн-ринг по дисциплине «Налоги и налогооблажение»» | Сентябрь, 2014 г., свидетельство о публикации |
| Методическая разработка: «Совершенствование механизмов социального партнерства образовательных учреждений и работодателей» | 17.11.2014 г., свидетельство о публикации |
| **Публикации на сайте «Инфоурок»** [**www.infourok.ru**](http://www.infourok.ru) | | |
| Волкова Н.С. | Методическая разработка «Создание макросов в приложении Microsoft Excel» | Сентябрь, 2014 г., свидетельство о публикации |
| Волкова А.С. | Методическая разработка «Создание макросов в текстовом редакторе» | Сентябрь, 2014 г., свидетельство о публикации |
| Лахман М.С. | Методическая разработка урока: «Проблемы молодежи в условиях современного социума» | 26.11.2014 г., свидетельство о публикации |
| Методическая разработка классного часа: «Подмосковье – сердце России» | 26.11.2014 г., свидетельство о публикации |
| Методическая разработка классного часа: «Интегрированные уроки как способ реализации педагогической инновации в ПОО» | 16.01.2015 г., свидетельство о публикации |
| **Публикации на сайтах** | | |
| Карнизова Н.В. | Интегрированный урок литературы и истории посвящен 85-летию со дня образования Московской области (урок в форме вопросов и ответов)  Всероссийский образовательный интернет-портал «Продленка»  [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) | 20.01.2015 г., свидетельство о публикации |
| Мареева Н.В. | План урока производственного обучения по теме: «Облицовка стен керамической плиткой»  Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»  Htt://kopilkaurokov.ru | 04.03.2015 г., свидетельство о публикации |
| Разработка плана урока по теме: «Выполнение простой штукатурки»  Международный открытый каталог для учителей и студентов «Конспекты уроков» | 03.03.2015 г., свидетельство о публикации |
| Методическая разработка урока по теме: «Набрасывание раствора лопаткой из ящика с различных положений»  Интернет-ресурс «Учительский сайт» | 04.03.2015 г., свидетельство о публикации |
| **Публикации в СМИ (газеты, журналы, сборники)** | | |
| Карнизова Н.В. | Журнал «Методист» № 2  «Талантливые дети – будущее России» | Февраль, 2015 год |
| Журнал «Читаем, учимся, играем» № 1 «Героические будни моряков-подводников» | Март, 2015 год |
| Журнал «Читаем, учимся, играем» № 2 « Никто не забыт, ничто не забыто» | Апрель , 2015 год |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014 - 2015 учебный год** | | |
| **Информация об уровне образования, квалификации и стаже работы** | **Количество** | **%** |
| Количество педагогических работников в штате | 80 | 100 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | 69 | 86,25 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 30 | 37,5 |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 31 | 38,75 |
| Количество педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию | 1 | 1,25 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности | 7 | 8,75 |
| Количество педагогических работниковс высшим образованием | 69 | 86,25 |
| Количество педагогических работниковс высшим педагогическим образованием | 41 | 51,25 |
| Количество педагогических работниковсо средним профессиональным образованием | 11 | 13,75 |
| Количество педагогических работников, повысивших квалификационную категорию | 16 | 20 |
| Количество педагогических работников имеющих учёную степень | 1 | 1,25 |
| Количество педагогических работников, работающих по совместительству | 5 | 6,25 |
| Стаж работы от 1года до 3-х лет | 17 | 21,25 |
| Стаж работы от 3лет-до 5 лет | 16 | 20 |
| Стаж работы более 5 лет | 47 | 58,75 |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 78 | 97,5 |
| Количество педагогических работников, прошедших стажировку за последние 3 года | 24 | 30 |

**Курсы повышения квалификации**

**В 2014-2015 учебном году**

**Повышение педагогической квалификации** – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми педагогическими ценностями, идеями, концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

**Целью повышения квалификации** является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

**Необходимость работы по повышению педагогической квалификации** обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных дисциплин, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучение по программам переподготовки** | | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагогического**  **работника** | **Тема курса**  **переподготовки** | **Место прохождения, количество часов** |
| 1 | Дмитренко Е.М. | Программа переподготовки управленческих кадров «Менеджмент в образовании» | ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 512 часов |
| 2 | Теленкова И.В. | Менеджмент  в образовании | Государственный областной гуманитарный институт,  первый год обучения |
| 3 | Макаров Г.П. | Содержание и методика преподавания учебных дисциплин  в профессиональном  образовании | ГБОУ ВПО  "Академия  социального  управления",  первый год обучения |
| 4 | Егорова Л. А. |
| 5 | Борчин М.Д |
| 6 | Мареева Н.В. |
| **Обучение по программам ВПО** | | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагогического работника** | **Наименование**  **факультета** | **Место обучения** |
| 1 | Губанова Л.А. | Социально-педагогический факультет | ГОУ ВПО МО Московский государственный областной гуманитарный институт |
| 2 | Зацепина М.Ю. | Филологический  Факультет | ГОУ ВПО МО Московский государственный областной гуманитарный институт |
| 3 | Лукинов А. М. | Факультет истории | ГОУ ВПО МО Московский государственный областной гуманитарный институт |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучение на курсах повышения квалификации** | | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагогического работника** | **Тема курса повышения квалификации** | **Место прохождения, количество часов** |
| 1 | Волкова Е.И | Создание эффективных учебных материалов с помощью инструментов MS OFFICE 2010 | Министерство образования Московской области Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  МГОГИ,  г. Орехово-Зуево.  72 часа |
| 2 | Курнин Илья А. |
| 3 | Рождественский В.А. |
| 4 | Астапова Т.Ю. |
| 5 | Инжеваткина Т.В. |
| 6 | Суслова Е.А. |
| 7 | Егорова Л.А. |
| 8 | Бузина М.А. |
| 9 | Афонин В.П. |
| 10 | Волков Д.И. |
| 11 | Васильева О.А. |
| 12 | Косова И.А. |
| 13 | Зацепина М.Ю. |
| 14 | Ушакова Н.В. |
| 15 | Полякова О.Б. |
| 16 | Антонов Г.Е. |
| 17 | Перфилова Л.Р. |
| 18 | Мишина Е.Н. |
| 19 | Запасник Е.Н. |
| 20 | Дугушкина Т.Г. |
| 21 | Позднякова Г.Е. |
| 22 | Макарова Т.Г. |
| 23 | Макаров Г.П. |
| 24 | Новикова В.В. |
| 25 | Новикова С.В. |
| 26 | Гладкова В.В. |
| 27 | Ненашева М.Ю. |
| 28 | Макарова А.В. |
| 29 | Рязанова И.Н. |
| 30 | Губанова Л.А |
| 31 | Мирон К.И. |
| 32 | Теленкова И.В. |
| 33 | Горбунов А.А. |
| 34 | Карнизова Н.В. |
| 35 | Скворцова Т.В. |
| 36 | Мареева Н.В. |
| 37 | Печкина Е.Е. |
| 38 | Баранова Н.Д. |
| 39 | Выставкина Т.М. |
| 40 | Кочнева Н.П. |
| 41 | Выглева Г.И. |
| 42 | Ашихмин Н.И. |
| 43 | Курнин Ив.А. |
| 44 | Большакова С.В. |
| 45 | Володкович Н.И. |
| 46 | Таранова Т.Н. |
| 47 | Бубенок А.С. |
| 48 | Кочетова Т.М. |
| 49 | Зверинцева С.Ф. |
| 50 | Лукинов А.М. |
| 51 | Борчин М.Д. |
| 52 | Шобанов В.В. |
| 53 | Герасимова М.М. |
| 54 | Калабушкина Е.В. | Использование мультимедийных технологийв учебном процессе | Министерство  образования  Московской области  Государственное  образовательное  учреждение высшего образования  Московской области МГОГИ,  г. Орехово-Зуево.  72 часа |
| 55 | Журавлёва Т.Н. |
| 56 | Козлов Н.С. |
| 57 | Баринова М,В. |
| 58 | Егорова М.В. |
| 59 | Кукушкин М.В. |
| 60 | Маркосян Н.В. |
| 61 | Терёхина Ю.Н. |
| 62 | Туманова Н.А. |
| 63 | Целиков К.Ю. |
| 64 | Ларина К.В. |
| 65 | Панфилов А.Г. |
| 66 | Амелин Н.С. |
| 67 | Орехов А.С. |
| 68 | Галдина Е.В. |
| 69 | Запасник Е.Н. | СЭО в учебном процессе | Учебно-методический центр  «Академия Медиа»,  72 часа |
| 70 | Губанова Л.А. |
| 71 | Бузина М.А. |
| 72 | Теленкова И.В. |
| 73 | Дугушкина Т.Г. |
| 74 | Терёхина Ю.Н. |
| 75 | Бояршинова А,А. |
| 76 | Дмитренко Е.М. |
| 77 | Панфилов А.Г. |
| 78 | Сибирякова К.А. |
| 79 | Волков А.С. |
| 80 | Афонин В.П. |
| 81 | Лукинов А.М. |
| 82 | Шобанов В.В. |
| 83 | Волков Д.И. |
| 84 | Мишина Е.Н. | Семинар-тренинг по финансовому и социальному образованию детей в рамках Международного проекта «Афлатун» | ГБОУ ВПО МО АСОУ, 12 часов |
| Дистанционные курсы | |
| Подготовка и проведение мастер-класса | г. Петрозаводск,  108 часов |
| Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС | г. Петрозаводск,  144 часа |
| 85 | Перфилова Л.Р. |
| 86 | Карнизова Н.В. | Дистанционные образовательные технологии в практике учителя в соответствии с требованиями ФГОС | ГОУ ВПО МГОУ,  72 часа |
| 87 | Терехина Ю.Н. | Организационное, методическое и информационное обеспечение и сопровождение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области | ГБОУ ВПО МО АСОУ, 36 часов |

**Педагогическое самообразование**

Важное место в системе непрерывного образования педагогов занимает **педагогическое самообразование**. Педагогическое самообразование позволяет максимально индивидуализировать процесс повышения квалификации и предполагает самостоятельное овладение педагогическими ценностями и технологиями, опытом педагогического творчества. Самообразование возможно только при высоком уровне развития у индивида самосознания, при наличии у него потребности в самосовершенствовании и творческой самореализации. Самообразование происходит сугубо индивидуально.

**Основной формой педагогического самообразования** является работа педагога по *личному плану самообразования*, составленному на год и включающему следующие разделы:

* цели и задачи работы по самообразованию;
* участие в методической работе техникума (проведение и посещение открытых занятий и мероприятий, участие во взаимопосещении уроков, в работе методических совещаний, работа в составе ЦМК;
* посещение проблемных семинаров, обучение на курсах повышения квалификации и прохождение аттестации;
* изучение методической, психолого-педагогической литературы, нормативных документов;
* повышение общекультурного уровня;
* итоги работы по самообразованию.

**Темы работы педагогов по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **ФИО**  **педагогического работника** |
| 1 | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению дисциплин | Рязанова И.Н. |
| 2 | Личностно-ориентированный подход к обучению | Запасник Е.Н. |
| 3 | Роль мастера производственного обучения в обучении и воспитании студентов | Амелин Н.С. |
| 4 | Изучение основ компетентностного подхода в обучении путём проведения педсоветов, теоретических семинаров и практикумов в экспериментальныхгруппах педагогов, разработка критериев урока (занятия)компетентностного обучения и системы мониторинга. | Козлов Н.С. |
| 5 | Обновление содержания, технологий и методов профессиональной подготовки специалистов в условиях ввода нового Закона об образовании | Егоркина М.В. |
| 6 | Применение технологии дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы | Калабушкина Е.В. |
| 7 | Применение наглядного материала на уроках теоретического и профессионального обучения | Туманова Н.А. |
| 8 | Метапредметный подход в преподавании дисциплин: обществознание, право | Васильева О.А. |
| 9 | Применение информационных технологий обучения на уроках ОБЖ | Курнин И.А. |
| 10 | Интернет-технологии как средство непрерывного профессионального образования | Сергеева Г.А. |
| 11 | Развитие творческих способностей студентов на уроках математики и физики через применение ИКТ | Рождественский В.А. |
| 12 | Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики | Губанова Л.А. |
| 13 | Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества профессионального образования | Мирон К.И. |
| 14 | Компьютерные технологии как фактор подготовки будущих специалистов | Волков А.С. |
| 15 | Учёт индивидуальных особенностей- основа дифференцированного обучения студентов | Волкова Н.С. |
| 16 | Интеграция и совершенствование индивидуальных практических навыков с изучением инновационных программ в сфере физической культуры и спорта, как фактор качественного преподавания дисциплины | Баринова М.В. |
| Курнин И.А. |
| 17 | Внедрение содержания общеобразовательных и профессиональных дисциплин в изучение английского языка как фактор качественной подготовки будущих специалистов | Новикова С.В. |
| 18 | Применение современных компьютерных технологий в учебном процессе | Журавлёва Т.Н. |
| 19 | Формирование профессиональных компетенций на уроках математики | Позднякова Г.Е. |
| 20 | Интеграция содержания экономических дисциплин как условие подготовки конкурентоспособного специалиста в области экономики и бухгалтерского учёта | Бородинова И.Б. |
| 21 | Компетентностный подход в обучении истории и обществознания | Косова И.А. |
| 22 | Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий: активное и проектное обучение | Мишина Е.Н. |
| 23 | Современные технологии в образовании | Перфилова Л.Р. |
| 24 | Личностно-ориентированный подход в воспитании студентов | Ушакова Н.В. |

**Государственные и отраслевые награды**

**педагогического коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование награды** | **Количество педагогических работников** |
| Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации | **1** |
| Медаль «В память 850-летия Москвы» | **6** |
| Заслуженный работник образования Московской области | **2** |
| Почётный работник общего образования Российской Федерации | **1** |
| Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации | **1** |
| Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации | **5** |
| Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации | **10** |
| Почётные грамоты Министерства образования Московской области | **21** |
| Почётная грамота Главы города Павловский Посад | **15** |

**Награды педагогического коллектива**

**В 2014-2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование награды** | **ФИО**  **награждённого** |
| **Сентябрь** | |
| Благодарственное письмо ООО «Комбинат питания «Экопродукт» | Волкова Е.И.,коллектив ГБПОУ МО ПППЭТ |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Баринова М.В. |
| Благодарственное письмо управления образования Павлово-Посадского муниципального района МО | Дмитренко Е.М. |
| Позднякова Г.Е. |
| Рязанова И.Н. |
| Благодарственное письмо управление по культуре, спорту и работе с молодежью администрации Павлово-Посадского муниципального района МО | Рязанова И.Н. |
| Зацепина М.Ю. |
| Благодарственное письмо руководителя проекта «Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru-2014»» | Мишина Е.Н. |
| **Октябрь** | |
| Благодарственное письмо главы Павлово-Посадского муниципального района | Рождественский В.В. |
| Бородинова И.Б. |
| Мишина Е.Н. |
| Косова И.А. |
| Афонин В.П. |
| Инжеваткина Т.В. |
| Благодарность руководителя проекта «Инфоурок» | Косова И.А. |
| Васильева О.А. |
| Новикова С.В. |
| Благодарственное письмо председателя Российского союза молодежи | Волкова Е.И. |
| Гладкова В.В. |
| Грамота директора ЦДО «Снейл» за подготовку участников XI Международной олимпиады по истории | Косова И.А. |
| Диплом Министра образования и науки РФ за работу с молодежью, большой вклад в развитие профессионального образования и просветительскую деятельность | Коллектив ГБПОУ МО ПППЭТ |
| **Январь** | |
| Благодарность ООО «Форум содействия одаренной молодежи» за подготовку призера (2 и 3 места) Всероссийского конкурса | Дмитренко Е.М. |
| Диплом главы городского поселения Большие дворы Павлово-Посадского муниципального района | Коллектив ГБПОУ МО ПППЭТ |
| Благодарность администрации городского поселения Большие дворы Павлово-Посадского муниципального района |
| Благодарственное письмо администрации Финансово-технологической академии за организацию студентов для участия в Международной Открытой Олимпиаде |
| Благодарственное письмо администрации Финансово-технологической академии за организацию студентов для участия в Международной Открытой Олимпиаде | Дмитренко Е.М. |
| Мирон К.И. |
| Волкова Н.С. |
| Бояршинова А.А. |
| Благодарность от проекта для учителей «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» | Позднякова Г.Е. |
| Волкова Н.С. |
| Волков А..С. |
| Косова И.А. |
| Васильева О.А. |
| Благодарственное письмо директора МУК ЦРБС за подготовку победителя открытого конкурса чтецов «Поэзия Победы» посвященного 70-летию Великой Победы | Панфилов А.Г. |
| Благодарственное письмо декана факультета информатики ГОУ ВО МО МГОГИ за успешную подготовку студентов к олимпиаде по программированию | Волкова Н.С. |
| **Апрель** | |
| Диплом Председателя Совета по присуждению ежегодных премий Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» за участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» | Карнизова Н.В. |
| Благодарственное письмо Министерства образования Нижегородской области (зам. министра – И.А. Коршунов) за активное участие студентов во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии СПО (Нижегородская область, г. Выкса) | Волкова Е.И. |
| Благодарственное письмо директора ГБОУ СПО «МОКИТЭУ» за активное участие в Московской Областной Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО |
| Благодарственное письмо Министерства образования Нижегородской области (зам. министра – И.А. Коршунов) | Макарова Т.Г. |
| Грамота директора ТОГБОУ СПО «Колледж торговли, общественного транспорта и сервиса» за активное участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии: Повар, кондитер | Коллектив ГБПОУ МО ПППЭТ |
| Благодарность директора ГБОУ СПО «Краснозаводский химико-механический колледж» за подготовку победителя в I областной конференции «Четыре года шла война» | Косовой И.А. |
| Благодарность директора ГБОУ СПО «Краснозаводский химико-механический колледж» за активное участие в I областной конференции «Четыре года шла война» | Творческий коллектив ГБПОУ МО ПППЭТ |

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников является важнейшим рубежом в профессиональной деятельности педагога, это самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществляется в межаттестационный период.

Аттестация - это процесс двусторонний, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической работы педагога, поставленных целей, результатов их реализации за определенный период, с другой стороны, внешний анализ эксперта этой деятельности. В итоге в ходе аттестации повышается профессиональный уровень и в определенной степени меняется социальное положение. В подготовке к аттестации немаловажную роль занимают:

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий,

- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах,

- обучение на курсах повышения квалификации,

- работа над темой самообразования.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом и на основании нормативных документов:

-Закон РФ « Об образовании»

-Приказ Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

-Положение о порядке аттестации педагогических работников.

За отчётный период плановую и на повышение квалификационной категории аттестацию прошли 35% педагогических работников, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество аттестованных педагогов** | **% соотношение** |
| Высшая квалификационная категория | 6 | 7,5 |
| Первая квалификационная категория | 10 | 12,5 |
| На соответствие занимаемой должности | 12 | 15 |
| Всего | 28 | 35 |

**Публикации о ГБПОУ МО ПППЭТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование источника** | **Номер, дата публикации** | **Содержание** |
| Газета «Павлово-Посадские известия» | № 37  11.09.2014 – 17.10.2014 | Статья «Здравствуй, техникум!»  ГБПОУ МО ПППЭТ – начало учебного года в реорганизованном учреждении (к техникуму присоединились Крупинское училище №69 и Электрогорское училище № 34) |
| Газета «Павлово-Посадские известия» | № 39  25.09.2014 – 01.10.2014 | Статья «Символ Посада, гордость России» ГБПОУ МО ПППЭТ участник IV районного фестиваля «Плат узорный» |
| Газета «Павлово-Посадские известия» | № 39  25.09.2014 – 01.10.2014 | Статья «Виват, Россия! Виват Павловский Посад!» ГБПОУ МО ПППЭТ участник реконструкции Вохонского сражения |
| Газета «Павлово-Посадские известия» | № 12  26.03.2015-01.04.2015 | Статья « Гордимся нашими мастерами»  В ГБПОУ МО ПППЭТ прошли областные олимпиады профессионального мастерства, в которых приняли участие более 100 студентов Московской области |

**Заключение**

В ГБПОУ МО ПППЭТ в 2014-2015 учебном году проведена методическая работа по созданию условий для самореализации педагогов. Необходимо отметить активное участие педагогических работников в международных конкурсах и конференциях, создание собственных сайтов, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, успешное повышение квалификации.

Вместе с тем проводимая работа имеет ряд недостатков. Необходимо:

- систематизировать работу по обобщению опыта педагогов;

- активизировать работу по подготовке материалов к публикациям, выпуску

методических и дидактических пособий.